

Simulacros de Evacuación en el I.E.S. "Los Cantos".

DOCUMENTO PARA PROFESORES Y TUTORES

En los Centros Docentes pueden producirse situaciones de emergencia provocadas por incendios, anuncio de bombas, terremotos, accidente grave de algún alumno, ... Ante una emergencia real de incendio o de anuncio de bomba se debe proceder a realizar una evacuación de emergencia de todos los pabellones que componen el Centro. Para evitar la improvisación en la evacuación cuando se presente una emergencia real, es necesaria la realización de ejercicios prácticos de evacuación de emergencia, o sea, la realización de simulacros de evacuación.

Con estos simulacros se pretende conseguir que:

- Los alumnos aprendan a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia.
- Tanto profesores como alumnos, conozcan las condiciones de los edificios, detectando las *insuficiencias* de los mismos y buscando las *medidas correctoras* particulares para cada una de ellas.
- Alumnos, padres y profesores se mentalicen de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia de los centros docentes.

Los simulacros no pretenden conseguir un resultado perfecto, sino más bien el entrenamiento y la corrección de hábitos de los alumnos, teniendo en cuenta los condicionantes físicos y ambientales de cada edificio.

La información sobre el día y hora en que se realizarán los simulacros se disminuirá gradualmente, hasta que sean realizados de modo que ni profesores ni alumnos sepan ni el día ni la hora del ejercicio.

Instrucciones generales para todos los profesores.

- La evacuación se anunciará mediante toques de timbre intermitentes y/o a través del equipo de megafonía exterior. En el supuesto de no contar con energía eléctrica, se utilizará el megáfono a pilas, o bien silbatos de árbitro.
- Los profesores deberán permanecer con el grupo de alumnos que tuviese en ese momento.
- Se debe **conocer** y respetar el orden establecido de salida en cada edificio (ver el último punto: "*orden de evacuación*").
- Al sonar la alarma cada profesor se asomará al pasillo para saber el turno de salida que le corresponde a los alumnos de su clase.
- El profesor no dejará salir a nadie hasta que la clase anterior quede desalojada.
- Los profesores serán los últimos en salir de las aulas cuidando, siempre, de cerrar la puerta y las ventanas para evitar corrientes de aire.
- Los alumnos saldrán de clase sin material, dando preferencia en la salida a los alumnos minusválidos.
- El profesor, marchará en la salida, detrás del último de los alumnos de su grupo y controlará que no se produzcan adelantamientos de otros grupos, que puedan producir aglomeración y dificultades al bajar las escaleras o en las puertas para acceder al exterior.
- El profesor será el responsable de conducir a los alumnos en la dirección prevista hasta el *punto de encuentro* que corresponda, evitando que se disgreguen.
- En el *punto de encuentro*, el profesor comprobará, con la ayuda del delegado, que todos los alumnos que salieron de la clase están presentes.
- Para cada planta de cualquiera de los bloques que forman parte del centro, se contempla la figura del **responsable de evacuación de planta** que tiene los siguientes cometidos: coordinar el turno de salida que más adelante se establece; verificar que no queda nadie en ninguna de las aulas, servicios, laboratorios y todas las dependencias de la planta; verificar que las ventanas y puertas de todas las

dependencias están cerradas evitando corrientes de aire; evacuar la planta en último lugar; una vez terminada la evacuación de la planta da parte al jefe de intervención y emergencia.

Como responsable de coordinar la evacuación de cada planta, de cada uno de los cuatro bloques, va a actuar el profesor que, en el momento del incidente, esté ubicado en cada una de las aulas que se señalan a continuación:

Pabellón A	Coordinador de la planta baja Suplente Coordinador de la planta primera Suplente	Profesor que imparta clase en el Aula A1 En el Aula A6 En el Aula A7 En el Aula A14
Pabellón B	Coordinador del pabellón Suplente	En el Aula Tecnología I En el Aula Tecnología II
Pabellón C	Coordinador del pabellón Suplente	En el Aula Música I En el Aula Música II
Pabellón D	Coordinador de la planta baja Suplente Coordinador de la planta primera Suplente	En el Aula D2 En el Aula Plástica I En el Aula D12 En el Aula D6

Instrucciones para tutores: información a alumnos

Los alumnos recibirán información sobre la realización de simulacros de evacuación, a través de sus tutores, debiendo tratarse en sesión de tutoría los siguientes aspectos:

- Necesidad de la realización de simulacros y objetivos que se persiguen (resumir lo expuesto al principio de este documento).
- Explicación sobre el orden de evacuación en las distintas aulas que normalmente utiliza el grupo (ver el siguiente punto, “orden de evacuación”).
- Entrega del documento “instrucciones orientativas para alumnos” y explicación del mismo.
- Elección de alumnos responsables de cerrar las ventanas y de colaborar en el mantenimiento del orden.

Una vez que el profesor tutor ha dado a conocer este Plan de Evacuación a los alumnos de su grupo, realizará con ellos el recorrido que les corresponda, desde la clase de tutoría, como ejemplo, cumpliendo perfectamente las instrucciones y dejando claro que desde cada aula hay una ruta.

Orden de evacuación

De cada uno de los edificios y plantas se han realizado tantos planos como aulas existen, situando sobre sus puertas de salida un plano con las indicaciones marcadas de las rutas que deben seguir los alumnos. También se han situado los planos de evacuación en los pasillos de cada edificio, indicando las puertas de salida que deben ser utilizadas dependiendo del lugar en el que se encuentran los alumnos en el momento de la emergencia.

De forma general se puede decir que el desalojo en cada planta se realizará por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras y puertas de salida, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.

EVACUACIÓN DEL BLOQUE A (EDIFICIO PRINCIPAL)

Planta baja:

- a) Los alumnos situados en las aulas 1 a 6, así como los que hubiese en ese momento en los aseos de esta planta, saldrán por la salida lateral izquierda del edificio. El orden de salida será el siguiente: aulas 3, 2 y 1, por el lado izquierdo del pasillo y las aulas 4, 5 y 6 por el lado derecho, realizándolo de forma simultánea y se dirigirán a la pista polideportiva del Instituto.
- b) Los alumnos que se encuentren en la sala de audiovisuales, Departamento de Orientación y Sala de Ordenadores, así como el personal de Secretaría, deberán abandonar el edificio por la puerta de salida marcada como "Salida 2", junto a sus profesores correspondientes y se dirigirán al espacio situado entre el pabellón polideportivo municipal y el instituto. Los docentes que se encuentren en la Sala de Profesores colaborarán en la puerta principal para agilizar la salida de los alumnos de la planta primera.
- c) El personal que se encuentre en la Sala de Visitas evacuará el Centro por la "Salida Principal", sin entorpecer a los alumnos que, en ese momento, están bajando de la planta primera.
- d) Los miembros del equipo directivo que se encuentren en estas dependencias o en otras coordinarán y colaborarán en el mecanismo de evacuación.

Planta primera:

- a) Los alumnos de las aulas 7 a 14, así como los que se encuentren en los aseos de dicha planta, accederán a la planta baja por la escalera que se encuentra a su nivel y abandonarán el centro utilizando la "Salida Principal". El orden de salida será el siguiente: aulas 7, 8, 9, y 10 por el lado derecho y aulas 14, 13, 12 y 11 por el lado izquierdo y se realizará de forma simultánea, dirigiéndose hacia la pista polideportiva del instituto.
- b) Los alumnos que se encuentren en las aulas 16 y 17, en los laboratorios o en los departamentos, accederán a la planta baja por la escalera situada a su nivel y abandonarán el centro utilizando la "Salida Principal". Saldrán primero los alumnos de las aulas 16 y 17 y después los que se encuentren en los laboratorios y departamentos, dirigiéndose hacia la pista polideportiva del instituto.

EVACUACIÓN DEL BLOQUE B (AULAS DE TECNOLOGÍA, BIBLIOTECA, AULA-TALLER Y CAFETERÍA).

- a) Los alumnos y personal que se encuentren en las aulas de Tecnología y Cafetería saldrán al pasillo central hacia la puerta de entrada / salida al instituto y se situarán en el espacio situado entre el pabellón deportivo municipal y el instituto. Por existir suficiente anchura tanto en pasillos como en puertas no es necesario establecer un orden de salida.
- b) Los alumnos que se encuentren en el aula-taller y biblioteca lo harán por la puerta "Salida al Patio", y de aquí marcharán hacia la puerta de entrada / salida al instituto, para situarse en el espacio situado entre el pabellón deportivo municipal y el instituto.
- c) Los profesores que en el momento de la emergencia se encuentren dando clase o en Cafetería cuidarán de que puertas y ventanas queden cerradas para evitar corrientes de aire.

EVACUACIÓN DEL BLOQUE C (ANTIGUO CENTRO DE F. P.)

- a) Los alumnos que se encuentren en las aulas de Música I e Informática I, así como el personal que hubiere en el departamento de Actividades Extraescolares, utilizarán la puerta de salida marcada como "Salida Principal". El orden de salida será: aula de Música I, aula de Informática I y departamento de Actividades Extraescolares. Todos se dirigirán a la pista polideportiva del instituto.
- b) Los alumnos que se encuentren en las aulas restantes: Música II, Informática II, aula de Apoyos, aula de Idiomas, así como alumnos o profesores que hubiere en los aseos, archivo y departamento de Artes Plásticas, Educación Física y Música utilizarán la salida marcada como "Salida 2". El orden de salida será: aula de Música II y aula de Informática II por un lado de la puerta, y aula de Apoyos y aula de Idiomas por el otro, realizándose de forma simultánea, y se dirigirán a la pista polideportiva del instituto.
- c) Los alumnos u otro personal que se encuentre en el Salón de Actos utilizará las puertas de salida al exterior, marcadas como "Salida 3" y se dirigirán al espacio situado entre el pabellón deportivo municipal y el instituto.
- d) Todo el profesorado existente en este Pabellón, en ese momento, colaborará en la agilización del proceso de evacuación cuidando de que puertas y ventanas queden cerradas para evitar corrientes de aire.

EVACUACIÓN DEL PABELLÓN "D" (ANTIGUO COLEGIO "ARTERO")

Los alumnos que se encuentren en este bloque disponen de dos vías de salida, la "Salida Principal" situada en la planta baja, y la salida por la nueva escalera de emergencia de la primera planta.

Planta baja:

Todos los alumnos de esta planta saldrán por la salida marcada como "Salida Principal". El orden de salida será el siguiente: aula de Plástica I, aulas 1 y 2, aula de apoyos, aula de Plástica II y aula 4, y se dirigirán a la pista polideportiva del instituto.

Planta primera:

La mitad de los alumnos de esta planta bajarán por la escalera y saldrán por la salida principal, y la otra mitad utilizará la nueva salida de emergencia situada en esta misma planta. Los alumnos de las aulas 5, 6, 7, y 8, siguiendo este orden, accederán a la planta baja del edificio por la escalera y saldrán por la salida principal. Los alumnos de las aulas 13, 12, 11, 10 y 9, siguiendo este orden, saldrán por la nueva salida de emergencia.

Todos los alumnos del bloque se dirigirán a la pista polideportiva del instituto.

EVACUACIÓN DEL PABELLÓN DEPORTIVO MUNICIPAL.

- a) Los alumnos que se encuentren en zona de vestuarios saldrán por las salidas marcadas con los números 4 y 5, y se dirigirán al espacio situado entre este pabellón y el instituto.
- b) Los alumnos que se encuentren en la pista polideportiva, lo harán indistintamente por las salidas 1, 2 y 3, y se dirigirán al espacio situado entre este pabellón y el instituto.